МДОУ детский сад «Брусничка»

**Конспект**

**организации образовательной деятельности «Настенное панно с хохломским узором»**

Старшая группа

Воспитатель: Прохажаева М.В.

п.Магистральный

 2012

**Программные задачи.**

Познакомить детей с новой композицией хохломского узора на широкой поверхности, основу которой составляет ветка в виде большого завитка с ответвлениями. Ввести в узор новые элементы – декоративные цветы; учить самостоятельно выбирать элементы для своего узора, подбирать их цвет в зависимости от фона изделий, расширять цветовую гамму за счет дополнительного цвета: зеленого; вызвать у детей желание украсить своими панно разные помещения детского сада. Развивать чувство цвета, ритма. Воспитывать патриотические чувства.

**Материал.**

У воспитателя квадратные и круглые панно, их изображения, хохломские столы и стулья, таблицы с цветами, квадратные и круглые листы бумаги для показа изображения ветки. У детей круглые и квадратные панно разного цвета, краски гуашь, мягкие кисти.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.**

**-** Дети, давайте вспомним, какие предметы вы украшали хохломским узором? (миски, вазы, бочонки)

**-** Одинаковыми ли были узоры на этих изделиях? (узор на миске, бочонке и вазе состоял из изогнутой ветки)

- Форма ветки в хохломском узоре зависит от формы изделия, которое украшается. Посмотрите вокруг и скажите, есть ли у нас в группе изделия с хохломским узором совсем другой формы? (столы, стулья)

- Дети, какой формы крышка столов и спинка стульев? (прямоугольная)

- Из каких элементов состоит узор, которым хохломские художники украсили мебель? (цветы, листья, завитки, травинки, ягоды)

- Какие цветы – реальные или придуманные художниками, декоративные? (декоративные)

- Какой формы ветка, на которой расположился узор? (большой завиток с ответвлениями)

- Кроме росписи мебели хохломские художники рисуют настенные картины – панно, на которых такая же композиция узоров, как на мебели.

 *Дети садятся за столы. Воспитатель показывает, как надо строить такой узор на настенном панно, чтобы она заняла почти всю поверхность изделия, вывешивает таблицу с цветами.*

- Рассмотрите цветы и скажите, где самые простые и где самые сложные, «махровые». Цветы вы можете придумать и сами, но не реальные, а декоративные.

- Какие элементы вы нарисуете на ветке кроме цветов? (листья, ягоды, завитки, травку)

- Дети, нарисуйте на панно узор, похожий на хохломской, чтобы он занимал всю поверхность, используя разные краски с учетом цвета изделия. Этими панно мы украсим группу и другие помещения детского сада.

 *Самостоятельная работа детей. Воспитатель напоминает при необходимости, каким требованиям должен отвечать узор на панно.*

**Воспитатель:**

- Найдите и покажите узоры, больше всего похожие на хохломские.

- Как построен узор?

- Сколько места занимает узор на изделии?

- Получился ли он густым, нарядным?

- Каково сочетание красок?

- Где можно их повесить?

- Кому подарить остальные?